Утверждаю
28.05.2026
И.о. директора: Кудрявцева О.А.

МОУ Лесная СОШ
Программа профориентационной работы в школе
на 2026-2027 учебный год

Село Лесное, 2026г.

Пояснительная записка.

В настоящее время огромное внимание в школах уделяется учебному процессу, формированию умений и навыков. Но порой, стремясь к постоянному улучшению результативности учебного процесса, мы забываем о самом ребёнке и видим в нём только стандарт ученика. Это негативно отражается на формировании ребёнка как личности. Мы считаем, что на первое место в работе с детьми должен стать воспитательный процесс.

Только в том случае мы сможем помочь нашим детям не потерять веру в будущее своей страны и в самого себя.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Цель:

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

-получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;

-обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе.

-оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

• профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

• экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

• посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

• совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,

прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

• участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

• освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Основные принципы:

- направленная социализация: содействие самоопределению учащихся в социальной среде, приобретение социального опыта путем принятия участия в мероприятиях предусмотренных программой.

- индивидуализация: учет индивидуальных и возрастных особенностей детей с выбором форм и методов работы; психолого-педагогическая диагностика, позволяющая им при поддержке психолога, социального педагога, классного руководителя находить выход из сложных жизненных и профессиональных ситуаций;

- интеграция: единство общекультурного развития, заложенного в учебно-воспитательном плане школы, с профессиональным ориентированием через программу.

Оценка эффективности профориентационной работы.

К основным результативным критериям и показателям эффективностии профориентационной работы, прежде всего, относится:

-Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

-Потребность в обоснованном выборе своей будущей профессии и карьеры. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии — это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

-Уверенность школьника в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследованиям жизненных ценностей учащихся 8—9 классов отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

--Степень самопознания школьника. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

-Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Критерий этот, однако, не самостоятелен, а обусловлен реализацией основных направлений профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

В качестве процессуальных критериев эффективности профориентационной работы выделяются следующие:

-индивидуальный характер любого профориентационного воздействия (учет индивидуальных особенностей школьника, характера семейных взаимоотношений, опыта трудовых действий, развития профессионально важных качеств);

-направленность профориентационных воздействий, прежде всего, на всестороннее развитие личности (предоставление свободы в выборе профессии, создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности и определении профессионального плана).

Ожидаемые результаты.

1. Об уровне сформированности показателей свидетельствует анализ результатов диагностических исследований на начальном и конечном этапах работы.
2. Подготовка мобильной, социально компетентной личности выпускника школы.
3. Обеспечение социальной и профессиональной мобильности ученика.
4. Воспитание конкурентоспособной личности.
5. Улучшение социальной ориентации выпускника гимназии.
6. Умение пользоваться средствами коммуникации, как ресурсами достижимости.
7. Овладение учащимися социальными умениями и навыками.
8. Сформированный личный профессиональный план и готовность к его реализации.
9. Создана система работы педагогического коллектива по данному направлению.
10. Повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация молодежи к труду.
11. Подростки ознакомлены с миром профессий.
12. Подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
13. Учащихся сориентированы на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.
14. Оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

МОУ Лесная СОШ
Программа профориентационной работы в школе
на 2026-2027 учебный год

Начальное общее образование

Дела, события, мероприятия	Классы	Время	Ответственные
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников начальной школы	1-4 классы	В течение года постоянно	Классный руководитель
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях. Наблюдение за интересами детей. Мониторинг	1-4 классы	Постоянно	Штаб ВР Классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая	1-4 классы	октябрь	Классные

профессия»			руководители
Знакомство с профессиями на уроках окружающего мира, литературного чтения, изо, музыки, физкультуры и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками. Работа кружков и секций.	1-4 классы	В соответствии с рабочей программой	Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования
Круглый стол «Я хочу быть…» (Выбор профессии)	4а	январь	Классный руководитель
Классный час «Профессии наших мам»	2б, 4а	март	Классный руководитель
Классный час «Мир наших увлечений»	3б	март	Классный руководитель
Презентация «Кем быть?»	4б	март	Классный руководитель
Встречи с работниками прокуратуры, полиции, ПЧ, энергосетей.	2-4 классы	По графику работы организаций-социальных партнеров	Социальные партнеры Кабинет ВР
Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества, музыкального, спортивного направлений различных уровней	1-4 классы	В течение года	Педагоги дополнительного образования Классные руководители
Классные часы и диспуты: «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Ученические трудовые отряды и бригады по обустройству школы, пришкольной территории; работа классов на с/х практике в летнюю трудовую четверть	1-4 классы	Июнь, июль, август	Начальник трудового лагеря Руководитель с/х практики Классные руководители
Экскурсии в ПЧ-37, пекарню, редакцию газеты «Лесной вестник», райпо в летнем оздоровительном лагере при школе	1-4 классы	июнь	Начальник лагеря

Основное общее образование

Дела, события, мероприятия	Классы	Время	Ответственные
Еженедельные занятия «Россия – мои горизонты) и работа на платформе «Билет в будущее»	6-9	Четверг	Классные руководители
Собеседование (анкетирование) с выпускниками основной школы с	9 классы	Лето перед началом	Администрация школы

целью выявления их интересов в выборе профильного обучения и индивидуальных образовательных траекторий в 10-11кл		учебного года	
Организация консультаций по проблемам развития личности обучающихся: • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	8-9 классы	Постоянно	Заместитель директора по ВР
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях. Наблюдение за интересами обучающихся. Мониторинг	5-9 классы	Постоянно	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускника	5-9 классы	В течение года постоянно	Классные руководители
Освоение рабочей программы «Технология машиноведения». Получение прав тракториста	8-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР учитель-предметник
Серия классных часов, диспутов и круглых столов, посвящённых выбору профессии	5-9 классы	Один раз в месяц	Классные руководители
Онлайн -уроки финансовой грамотности	7-9 классы	По графику в течение года	Преподаватели обществознания
Оформление стенда «Куда пойти учиться?», наглядных пособий, плакатов, методических материалов Социологический опрос по профориентации	9 классы	Сентябрь апрель	Штаб ВР
Уроки обществознания при изучении тем: «Предпринимательство», «Трудовой кодекс РФ» ; уроки технологии, рабочая программа «Машиноведение»	7-9 классы	По календарному тематическому планированию учителей-предметников	Учителя-предметники
Встречи-беседы по профориентации, сотрудничество с Пенсионным	9 классы	Сентябрь март	Пенсионный фонд Центр занятости

фондом и Центром занятости. Участие в Дне открытых дверей в Центре занятости и отделении Пенсионного фонда Лесного района, тестирование на выбор профессии и выявление наклонностей к тому или иному виду деятельности.			Кабинет ВР
Выездные экскурсии в учебные заведения с целью профориентации. Посещение ярмарки профессий	9 классы	Зимние каникулы весенние каникулы	Родители Классные руководители
Встречи с бывшими выпускниками школы, обучающимися в вузах и ссузах (проведение ими профориентационной работы среди старшеклассников)	9 классы	По расписанию студентов	Кабинет ВР
Встречи со старшеклассниками работников прокуратуры, полиции, ПЧ, энергосетей, военных учебных заведений, ветеринарной службы.	9 классы	По графику работы организаций-социальных партнёров	Социальные партнеры Классный руководитель
Экскурсии на предприятия области и района, в организации (в том числе - места работы родителей учащихся	5-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители Социальные партнеры
Классный час «Правильный выбор профессии – залог успешного будущего»	9 а класс	сентябрь	Классный руководитель
Классные часы и диспуты: «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее», «Zасобой», «Большая перемена»	5-9 классы	В течение ода и летних каникул	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации и беседы «Влияние состояние здоровья на профессиональную карьеру»	9классы	В течение года	Медицинская сестра Кабинет здоровья
Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)	Родители 9классов	В течение года постоянно	Классные руководители
Лекторий для родителей «Анализ рынка труда и востребованность профессий в Тверском регионе»	9 классы	март	Классные руководители

Знакомство с профессиями на уроках обществознания, истории, экономики, географии, литературы, технологии, информатики, изо, музыки, физкультуры и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками. Работа кружков и секций.	8-9 классы	В соответствии с рабочей программой	Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества различных уровней	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Педагог дополнительного образования
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	5-9 классы	В течение года	Учителя-филологи Учителя-предметники Классные руководители
Сбор информации о трудоустройстве выпускников. Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников.	9 классы	Апрель лето осень	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Ученические трудовые отряды и бригады по обустройству школы, пришкольной территории; работа классов на с/х практике	8-9 классы	Июнь июль август	Начальник трудового лагеря Руководитель с/х практики

Среднее (полное) общее образование

Дела, события, мероприятия	Классы	Время	Ответственные
Еженедельные занятия «Россия – мои горизонты) и работа на платформе «Билет в будущее»	10-11	Четверг	Классные руководители
Собеседование (анкетирование) с выпускниками основной школы с целью выявления их интересов в выборе профильного обучения и индивидуальных образовательных траекторий в 10-11кл.	10-11 классы	Лето перед началом учебного года	Администрация школы
Организация консультаций по проблемам развития личности обучающихся:	10-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР

• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»			
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях. Наблюдение за интересами обучающихся. Мониторинг	10-11 классы	Постоянно	Классные руководители Кабинет ВР
Организация деятельности по созданию портфолио выпускника	10-11 классы	В течение года постоянно	Классные руководители
Освоение рабочей программы «Технология машиноведения». Получение прав тракториста	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Учитель-предметник
Серия классных часов, диспутов и круглых столов, посвящённых выбору профессии	10 класс	1 раз в месяц	Классный руководитель
Онлайн -уроки финансовой грамотности	10-11 классы	По графику в течение года	Учителя обществознания
Оформление стенда «Куда пойти учиться?», наглядных пособий, плакатов, методических материалов Социологический опрос по профориентации	10-11 классы	Сентябрь апрель	Кабинет ВР
Уроки обществознания при изучении тем: «Предпринимательство», «Трудовой кодекс РФ» ; уроки технологии, рабочая программа «Машиноведение»	10-11 классы	По календарному тематическому планированию учителей-предметников	Учителя-предметники
Встречи-беседы по профориентации, сотрудничество с Пенсионным фондом и Центром занятости. Участие в Дне открытых дверей в Центре занятости и отделении Пенсионного фонда Лесного района, тестирование на выбор профессии и выявление наклонностей к тому или	10-11 классы	Сентябрь март	Кабинет ВР пенсионный фонд Центр занятости

иному виду деятельности			
Выездные экскурсии в учебные заведения с целью профориентации. Посещение ярмарки профессий	11 класс	Зимние каникулы весенние каникулы	Родители классный руководитель
Встречи с бывшими выпускниками школы, обучающимися в вузах и ссузах (проведение ими профориентационной работы среди старшеклассников	10-11 классы	По плану студентов	Кабинет ВР
Встречи со старшеклассниками работников прокуратуры, полиции, ПЧ, энергосетей, военных учебных заведений, ветеринарной службы.	10-11 класс	По графику работы организаций-социальных партнёров	Социальные партнеры Штаб ВР
Экскурсии на предприятия области и района, в организации (в том числе - места работы родителей учащихся	10-11 классы	1 раз в четверть	Социальные партнеры классные руководители
Классные часы и диспуты: «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	10класс	апрель	Классный руководитель
частие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее», «Zасобой», «Большая перемена»	10-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации и беседы «Влияние состояние здоровья на профессиональную карьеру»	10-11 класс	В течение года	Медицинская сестра Кабинет здоровья
Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Лекторий для родителей «Анализ рынка труда и востребованность профессий в Тверском регионе»	10-11 класс	март	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках обществознания, истории, экономики, географии, литературы, технологии, информатики, изо, музыки, физкультуры и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками. Работа кружков и секций.	10-11 класс	В соответствии с рабочей программой	Учителя -предметники педагоги дополнительного образования

Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества различных уровней	10-11 класс	В течение года	Педагоги дополнительного образования классные руководители
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	10-11 классы	В течение года	Учителя-филологи Учителя-предметники Классные руководители
Сбор информации о трудоустройстве выпускников. Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников	11 класс	Апрель Лето осень	Классные руководители кабинет ВР
Ученические трудовые отряды и бригады по обустройству школы, пришкольной территории; работа классов на с/х практике	10 класс	Июнь июль август	Начальник трудового лагеря Руководитель с/х практики